



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



1. Metryczka	
Nazwa Wydziału:	Wydział Lekarski, Wydział Medyczny, WNoZ
Program kształcenia (Kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów np.: Zdrowie publiczne I stopnia profil praktyczny, studia stacjonarne):	5 i 6 rok jednolite studia magisterskie: Lekarski 4 i 5 rok jednolite studia magisterskie: Fizjoterapia 2 i 3 rok studia licencjackie: Pielęgniarstwo, Położnictwo, elektroradiologia, logopedia, dietetyka, zdrowie publiczne, audiofonologia, ratownictwo medyczne 1 i 2 rok studia magisterskie: pielęgniarstwo, położnictwo, elektroradiologia, położnictwo, logopedia dietetyka, zdrowie publiczne, fizjoterapia
Rok akademicki:	2019/2020
Nazwa modułu/ przedmiotu:	„Zajęcia z pracodawcą „Zasady diagnostyki i leczenia bólu, Standardy leczenia bólów nowotworowych wg EAPC. najczęstsze trudności i wyzwania praktyczne” Zajęcia realizowane w ramach projektu "Rozwój kompetencji miękkich i interpersonalnych u studentów kierunków medycznych" zwany krócej "Akademia Umiejętności Społecznych" współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój PO WER 03.01.00-00-K367/16. Strona projektu: http://komunikacja.wum.edu.pl
Kod przedmiotu:	
Jednostki prowadzące kształcenie:	Zakład Psychologii i Komunikacji Medycznej WUM
Kierownik jednostki/jednostek:	Profesor dr hab. Krzysztof Owczarek
Rok studiów (rok, na którym realizowany jest przedmiot):	5 i 6 rok jednolite studia magisterskie: Lekarski 4 i 5 rok jednolite studia magisterskie: Fizjoterapia 2 i 3 rok studia licencjackie: Pielęgniarstwo, Położnictwo, elektroradiologia, logopedia, dietetyka, zdrowie publiczne, audiofonologia, ratownictwo medyczne

	1 i 2 rok studia magisterskie: pielęgniarstwo, położnictwo, elektroradiologia, położnictwo, logopedia dietetyka, zdrowie publiczne, fizjoterapia
<i>Semestr studiów (semestr, na którym realizowany jest przedmiot):</i>	Zimowy
<i>Typ modułu/przedmiotu (podstawowy, kierunkowy, fakultatywny):</i>	fakultatywny
<i>Osoby prowadzące (imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot):</i>	Wyłonione będą w ramach przetargu
<i>Erasmus TAK/NIE (czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus):</i>	NIE
<i>Osoba odpowiedzialna za sylabus (osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu):</i>	Dr n. med. Marta Kulpa mkulpa@wum.edu.pl
<i>Liczba punktów ECTS:</i>	2
2. Cele kształcenia	
<p>Celem zajęć jest wzrost kompetencji radzenia sobie z sytuacjami trudnymi i nieoczekiwanymi w pracy z pacjentami doświadczającymi silnego i trudnego do opanowania bólu. W ramach zajęć uczestnicy poszerzą wiedzę na temat zasad leczenia bólu nowotworowego wg najnowszych standardów. Studenci poznają praktyczny aspekt pracy z pacjentem cierpiącym z powodu silnego bólu o podłożu nowotworowym oraz współpracy z rodziną chorego a także nauczą się odpowiednio i adekwatnie reagować na stresujące sytuacje. Walorem zajęć jest poszerzenie wiedzy o kliniczne i praktyczne doświadczenia przekazane przez lekarza medycyny paliatywnej na co dzień pracującego z pacjentami z bólem nowotworowym.</p> <p>Treści kształcenia realizują cel związany z dostarczeniem studentom wiedzy i umiejętności z zakresu kompetencji interpersonalnych, które będą przydatne z punktu widzenia przyszłych pracodawców w branży medycznej.</p> <p>Student po udziale w zajęciach:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zna zasady prawidłowego leczenia bólu nowotworowego: zachowawcze i zabiegowe • Zna narzędzia do badania nasilenia bólu i potrafi je stosować • Zna standardy postępowania w bólu nowotworowym: ostrym i przewlekłym, przebijającym, bólu końca dawki, ko incydentalnym, „Total pain” • Zna i potrafi rozpoznać zaburzenia współistniejące z bólem nowotworowym: kacheksja, lęk i depresja, zaparcia itd. • Zna najczęstsze błędy popełniane w leczeniu bólu • Zna zasady edukacji pacjenta w bólu nowotworowym i potrafi przeciwdziałać zjawisku opioidofobii • stosować narzędzia skryningowe do oceny stanu psychicznego w praktyce medycznej • Zna zasady i potrafi radzić w sytuacji kontaktu z pacjentem przejawiającym trudne zachowania i emocje. • Zna zasady koordynacji i współpracy terapeutycznej z pacjentem i jego rodziną • Zna zasady współpracy z lekarzami innej specjalności wspólnie opiekujących się pacjentem 	
3. Wymagania wstępne	
1. Uczestnik zobowiązany jest do wypełnienia dokumentów związanych z zapisem do	

projektu "Rozwój kompetencji miękkich i interpersonalnych u studentów kierunków medycznych" POWER			
4. Przedmiotowe efekty kształcenia			
Lista efektów kształcenia			
Symbol	Opis	Odniesienie do efektu kierunkowego	
<i>(kod przedmiotu)_ (numer efektu oraz jego kategoria W-wiedza, U-umiejętności, K-kompetencje)</i>			
W1	Zna zasady leczenia bólu i i doskonali swój styl komunikacji z pacjentem z bólem nowotworowym	D.W4 lekarski	
W2	Rozumie znaczenie komunikacji, współpracy terapeutycznej oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem w kontekście leczenia bólu	D.W4 lekarski	
W3	Zna i rozumie zasady asertywnej komunikacji interpersonalnej w kontekście pracy z pacjentem trudnym: agresywnym, zalewającym, roszczeniowym	D.W15 lekarski	
W4	Student zna narzędzia do oceny bólu nowotworowego w praktyce medycznej		
U1	Student potrafi prawidłowo współpracować z pacjentem z bólem nowotworowym, jego rodziną oraz lekarzami innej specjalności zajmujących się pacjentem		
U2	Komunikuje się ze współpracownikami zespołu, udzielając konstruktywnej informacji zwrotnej i wsparcia.	D.U11	
K1	Student posiada kompetencje w zakresie pracy z pacjentem z bólem nowotworowym		
K2	Student systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	D.K2 pielęgniarstwo	
5. Formy prowadzonych zajęć			
<i>Forma</i>	<i>Liczba godzin</i>	<i>Liczba grup</i>	<i>Minimalna liczba osób w grupie</i>
<i>Wykład</i>			
<i>Seminarium</i>			
<i>Ćwiczenia</i>	30	3	10
6. Tematy zajęć i treści kształcenia			
<ul style="list-style-type: none"> • Zasady leczenia bólu nowotworowego- zachowawcze i zabiegowe. • Stosowanie narzędzi badawczych do oceny bólu. Prowadzenie dokumentacji oceny skuteczności leczenia • Pacjent z przewlekłym bólem nowotworowym – zasady współpracy 			

- Psychologiczne konsekwencje bólu. Somatyczne konsekwencje bólu. Społeczne konsekwencje bólu.
- Mechanizmy wpływające na ból i cierpienie.
- Ból przebijający jako problem diagnostyczny i terapeutyczny-doświadczenia praktyczne
- Ból jako powikłanie leczenia. Paliatywna chemioterapia i radioterapia jako metody poprawy kontroli bólu.
- Najczęstsze błędy popełniane w leczeniu bólu. Strategie poprawy kontroli bólu.
- Opioidofobia – problem medyczny i społeczny, zasady współpracy lekarza z pacjentem w celu zmniejszenia lęku przed działaniem niepożądanym leków opioidowych.
- Pacjent z bólem przewlekłym – studium przypadków
- Programy edukacji pacjenta, rodziny i członków zespołu opieki zdrowotnej w zakresie terapii bólu przewlekłego.
- Metody interwencyjne wskazania, przeciwwskazania, korzyści i ryzyko związane ze stosowaniem metod zabiegowych (anestezjologicznych i neurochirurgicznych) leczenia bólu – wskazówki praktyczne
- Formy udzielania informacji choremu, rodzinom, opiekunom. Autonomia pacjenta.

Metody dydaktyczne:

Przekaz wiedzy: Mini-wykłady, dyskusja w grupie, formy multimedialne

Analiza doświadczenia i nauka nowych umiejętności: Dyskusja, Odgrywanie ról, Analiza przypadków, Ćwiczenia indywidualne, Mapy myśli, Ćwiczenia dramowe, np. teatr forum, Praca w grupach

7. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Przedmiotowy efekt kształcenia	Formy prowadzonych zajęć	Treści kształcenia	Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Kryterium zaliczenia	Kierunkowy efekt kształcenia - zgodny z Uchwałą Senatu
W1, W2, W3, W4	Ćwiczenia/warsztat, Mini-wykłady, dyskusja w grupie, formy multimedialne		Zadania wykonywane w trakcie zajęć	100%	
U1, K1, K2,	Ćwiczenia/warsztat		Aktywny udział w ćwiczeniach wykonywanych w grupach i indywidualnie oraz w zadaniach w trakcie zajęć, i standaryzowane kwestionariusze badawcze		Minimalne akceptowalne przyswojenie efektów kształcenia

8. Kryteria oceniania

Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie bez oceny

ocena	kryteria	
2,0 (ndst)		
3,0 (dost.)		
3,5 (ddb)		
4,0 (db)		
4,5 (pdb)		
5,0 (bdb)		
9. Literatura		
Literatura obowiązkowa:		
<ul style="list-style-type: none"> • "Chory na nowotwór - kompendium leczenia bólu" M. Malec-Milewska, M. Krajnik, J. Wordliczek. Wydawnictwo-Medical Education Wydawnictwo, Warszawa 2013 • "Leczenie bólu" J. Dobrogowski, J. Wordliczek PZWL Warszawa 2014 • Literatura dodatkowa podana przez prowadzących zajęcia 		
10. Kalkulacja punktów ECTS		
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin</i>	<i>Liczba punktów ECTS</i>
<i>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:</i>		
Wykład seminarium		
Ćwiczenia	30	2
<i>Samodzielna praca studenta (przykładowe formy pracy):</i>		
Przygotowanie studenta do ćwiczeń	1	
Przygotowanie studenta do udziału w zadaniach warsztatowych	1	
Razem	32	2
11. Informacje dodatkowe		
<p>Student po ukończeniu zajęć otrzyma 2 punkty ECTS zgodnie z regulaminem projektu POWER wymaganym przez NCBiR, certyfikat uczestnictwa w zajęciach z pracodawcą w ramach projektu POWER oraz informacje o podniesionych kompetencjach z zakresu tematyki zajęć.</p> <p>3 edycje (w przypadku dużego zainteresowania zajęciami wśród studentów zostanie uruchomiona dodatkowa edycja zajęć)</p> <p>liczba uczestników w jednej edycji– 12- 18 osób.</p> <p>Forma zblokowana, weekendowa</p>		

Podpis Kierownika Jednostki

Podpis Osoby odpowiedzialnej za sylabus

Podpisy Osób prowadzących zajęcia