



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



1. Metryczka	
Nazwa Wydziału:	Wydział Lekarski, Wydział Medyczny, WNoZ
Program kształcenia (Kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów np.: Zdrowie publiczne I stopnia profil praktyczny, studia stacjonarne):	5 i 6 rok jednolite studia magisterskie: Lekarski 4 i 5 rok jednolite studia magisterskie: Fizjoterapia 2 i 3 rok studia licencjackie: Pielęgniarstwo, Położnictwo, elektroradiologia, logopedia, dietetyka, zdrowie publiczne, audiofonologia, ratownictwo medyczne 1 i 2 rok studia magisterskie: pielęgniarstwo, położnictwo, elektroradiologia, położnictwo, logopedia dietetyka, zdrowie publiczne, fizjoterapia
Rok akademicki:	2019/2020
Nazwa modułu/ przedmiotu:	„Zajęcia z pracodawcą - Budowanie relacji z pacjentem poddanym opiece paliatywno-hospicyjnej lub długoterminowej – wskazówki lekarza praktyka ” <i>Fakultet realizowany w ramach projektu "Rozwój kompetencji miękkich i interpersonalnych u studentów kierunków medycznych" zwany krócej "Akademia Umiejętności Społecznych"</i> <i>współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój PO WER 03.01.00-00-K367/16.</i> <i>Strona projektu: http://komunikacja.wum.edu.pl</i>
Kod przedmiotu:	
Jednostki prowadzące kształcenie:	Zakład Psychologii i Komunikacji Medycznej WUM
Kierownik jednostki/jednostek:	Profesor dr hab. Krzysztof Owczarek
Rok studiów (rok, na którym realizowany jest przedmiot):	5 i 6 rok jednolite studia magisterskie: Lekarski 4 i 5 rok jednolite studia magisterskie: Fizjoterapia 2 i 3 rok studia licencjackie: Pielęgniarstwo, Położnictwo, elektroradiologia, logopedia, dietetyka, zdrowie publiczne, audiofonologia, ratownictwo medyczne 1 i 2 rok studia magisterskie: pielęgniarstwo, położnictwo,

	elektroradiologia, położnictwo, logopedia dietetyka, zdrowie publiczne, fizjoterapia
<i>Semestr studiów (semestr, na którym realizowany jest przedmiot):</i>	Zimowy
<i>Typ modułu/przedmiotu (podstawowy, kierunkowy, fakultatywny):</i>	fakultatywny
<i>Osoby prowadzące (imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot):</i>	Wyłonione będą w ramach przetargu
<i>Erasmus TAK/NIE (czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus):</i>	NIE
<i>Osoba odpowiedzialna za sylabus (osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu):</i>	Dr n. med. Marta Kulpa mkulpa@wum.edu.pl
<i>Liczba punktów ECTS:</i>	2

2. Cele kształcenia

Celem zajęć jest zapoznanie uczestników z realnością oraz wyzwaniem, jakie stoją przed członkami zespołu medycznego podczas współpracy z pacjentem w opiece paliatywno-hospicyjnej lub długoterminowej. Bardzo ważną rolę w tej pracy odgrywa przygotowanie emocjonalne i komunikacyjne, stąd duża część zajęć będzie poświęcona analizie prawdziwych przypadków. Zajęcia będą miały na celu rozwój kompetencji miękkich: komunikacyjnych, interpersonalnych oraz zawodowych ogólnych studentów, w tym stosowania adekwatnych technik komunikacyjnych werbalnych i niewerbalnych, ukierunkowanych na radzenie sobie z trudnymi sytuacjami i z emocjami, przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu, radzeniu sobie ze stresem. Walorem zajęć jest duży zasób wiedzy klinicznej i praktycznej z zakresu opieki paliatywnej przekazany przez lekarza medycyny paliatywnej pracującego na co dzień z pacjentem nieuleczalnie chorym.

Treści kształcenia zajęć z pracodawcą realizują cel związany z dostarczeniem studentom wiedzy i umiejętności z zakresu kompetencji interpersonalnych, które będą przydatne z punktu widzenia przyszłych pracodawców w branży medycznej.

Student po udziale w zajęciach:

- Zna cele i zadania opieki paliatywno-hospicyjnej lub długoterminowej
- Zna i potrafi stosować narzędzia do oceny jakości życia i innych objawów istotnych w opiece paliatywnej
- Zna zasady budowania prawidłowej relacji i potrafi radzić w sytuacji kontaktu z pacjentem paliatywnym.
- Zna zasady diagnozowania oczekiwań i potrzeb pacjentów opieki paliatywnej
- Zna zasady koordynacji i współpracy terapeutycznej w opiece paliatywnej z lekarzami innych specjalności, pielęgniarkami, psychologami, pracownikami socjalnymi oraz rehabilitantami.

- Zna zasady pracy zespołowej w opiece paliatywnej oraz potrafi dbać o swój komfort psychofizyczny w profilaktyce wypalenia zawodowego

3. Wymagania wstępne

1. Uczestnik zobowiązany jest do wypełnienia dokumentów związanych z zapisem do projektu "Rozwój kompetencji miękkich i interpersonalnych u studentów kierunków medycznych" POWER

4. Przedmiotowe efekty kształcenia

Lista efektów kształcenia

Symbol	Opis	Odniesienie do efektu kierunkowego
<i>(kod przedmiotu)_ (numer efektu oraz jego kategoria W-wiedza, U-umiejętności, K-kompetencje)</i>		
W1	Zna i doskonali swój styl komunikacji z pacjentem w opiece paliatywnej	D.W4 lekarski
W2	Rozumie znaczenie komunikacji, współpracy terapeutycznej oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem i jego rodziną w opiece paliatywnej	D.W4 lekarski
W3	Zna i rozumie zasady asertywnej komunikacji interpersonalnej w kontekście profilaktyki wypalenia zawodowego	D.W15 lekarski
W4	Student zna narzędzia do oceny jakości życia i stanu psychicznego pacjenta w opiece paliatywnej w praktyce medycznej	
U1	Student potrafi prawidłowo współpracować z pacjentem i jego rodziną oraz zespołem terapeutycznym w opiece paliatywnej	
U2	Komunikuje się ze współpracownikami zespołu, udzielając konstruktywnej informacji zwrotnej i wsparcia.	D.U11
K1	Student posiada kompetencje w zakresie pracy z pacjentem w opiece paliatywnej	
K2	Student systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	D.K2 pielęgniarstwo

5. Formy prowadzonych zajęć

<i>Forma</i>	<i>Liczba godzin</i>	<i>Liczba grup</i>	<i>Minimalna liczba osób w grupie</i>
<i>Wykład</i>			
<i>Seminarium</i>			

Ćwiczenia	30	3	10		
6. Tematy zajęć i treści kształcenia					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Cele i zadania opieki paliatywno-hospicyjnej lub długoterminowej. Wyzwania przed nią stojące. 2. Realność a stereotypy, uprzedzenia i negatywne emocje związane z opieką paliatywno-hospicyjną lub długoterminową. Jak przedstawić pacjentowi, co go czeka? 3. Budowanie relacji z pacjentem odczuwającym cierpienie. Sposoby na poznanie i pogodzenie perspektyw pacjenta, jego rodziny i pracownika systemu opieki zdrowotnej. 4. Komunikacja z pacjentem – od diagnozy do rozmów o odchodzeniu. Jak rozpocząć rozmowę i pokonać własne obawy? 5. Sposoby na rozpoznawanie emocji (własnych i innych osób) towarzyszących opiece nad pacjentami opieki paliatywno-hospicyjnej lub długoterminowej. Czemu służą emocje? Jak można sobie z nimi radzić? 6. Sytuacje, które stanowią wyzwanie – jak postępować z pacjentem odczuwającym silny ból lub inne objawy somatyczne, lęk, depresję, zaprzeczającym chorobę, agresywnym itd. 7. Rola rodziny w opiece nad pacjentem. Jak korzystać z tego ważnego zasobu? Jak radzić sobie w sytuacjach trudnych? 8. Jak przeżyć żałobę po stracie pacjenta? 9. Co robić, żeby się nie wypalić? 10. Współpraca zespołu nad pacjentem opieki paliatywno-hospicyjnej lub długoterminowej. Zasoby wynikające z funkcjonowania zespołu, sytuacje konfliktowe i możliwe sposoby ich rozwiązania. <p>Metody dydaktyczne: Przekaz wiedzy: Mini-wykłady, dyskusja w grupie, formy multimedialne Analiza doświadczenia i nauka nowych umiejętności: Dyskusja, Odgrywanie ról, Analiza przypadków, Ćwiczenia indywidualne, Mapy myśli, Ćwiczenia dramowe, np. teatr forum, Praca w grupach</p>					
7. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia					
Przedmiotowy efekt kształcenia	Formy prowadzonych zajęć	Treści kształcenia	Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Kryterium zaliczenia	Kierunkowy efekt kształcenia - zgodny z Uchwałą Senatu
W1, W2, W3, W4	Ćwiczenia/warsztat, Mini-wykłady, dyskusja w grupie, formy multimedialne		Zadania wykonywane w trakcie zajęć	100%	
U1, K1, K2,	Ćwiczenia/warsztat		Aktywny udział w ćwiczeniach wykonywanych w grupach i indywidualnie oraz w zadaniach w trakcie zajęć, i standaryzowane kwestionariusze badawcze		Minimalne akceptowalne przyswojenie efektów kształcenia
8. Kryteria oceniania					

Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie bez oceny		
ocena	kryteria	
2,0 (ndst)		
3,0 (dost.)		
3,5 (ddb)		
4,0 (db)		
4,5 (pdb)		
5,0 (bdb)		
9. Literatura		
Literatura obowiązkowa:		
Medycyna paliatywna Aleksandra Ciałkowska-Rysz, Krystyna de Walden-Gałuszko PZWL Warszawa 2015		
Literatura dodatkowa podana przez prowadzących zajęcia		
10. Kalkulacja punktów ECTS		
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin</i>	<i>Liczba punktów ECTS</i>
<i>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:</i>		
Wykład seminaria		
Ćwiczenia	30	2
<i>Samodzielna praca studenta (przykładowe formy pracy):</i>		
Przygotowanie studenta do ćwiczeń	1	
Przygotowanie studenta do udziału w zadaniach warsztatowych	1	
Razem	32	2
11. Informacje dodatkowe		
<p>Student po ukończeniu zajęć otrzyma 2 punkty ECTS zgodnie z regulaminem projektu POWER wymaganym przez NCBIr, certyfikat uczestnictwa w zajęciach z pracodawcą w ramach projektu POWER oraz informacje o podniesionych kompetencjach z zakresu tematyki zajęć.</p> <p>3 edycje (w przypadku dużego zainteresowania zajęciami wśród studentów zostanie uruchomiona dodatkowa edycja zajęć)</p> <p>liczba uczestników w jednej edycji– 12- 18 osób.</p> <p>Forma zblokowana, weekendowa</p>		

Podpis Kierownika Jednostki

Podpis Osoby odpowiedzialnej za sylabus

Podpisy Osób prowadzących zajęcia