



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



1. Metryczka	
Nazwa Wydziału:	Wydział Lekarski, Wydział Medyczny, WNoZ
Program kształcenia (Kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów np.: Zdrowie publiczne I stopnia profil praktyczny, studia stacjonarne):	5 i 6 rok jednolite studia magisterskie: Lekarski 2 i 3 rok studia licencjackie: fizjoterapia, pielęgniarstwo, położnictwo, elektroradiologia, logopedia, dietetyka, zdrowie publiczne, audiofonologia, ratownictwo medyczne 1 i 2 rok studia magisterskie: pielęgniarstwo, położnictwo, elektroradiologia, położnictwo, logopedia dietetyka, zdrowie publiczne, fizjoterapia
Rok akademicki:	2019/2020
Nazwa modułu/ przedmiotu:	„Zajęcia z pracodawcą - Somatyczne manifestacje problemów psychicznych-wskazówki praktyczne od psychiatrów dla medyków innych specjalności ” Fakultet realizowany w ramach projektu "Rozwój kompetencji miękkich i interpersonalnych u studentów kierunków medycznych" zwany krócej "Akademia Umiejętności Społecznych" współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój PO WER 03.01.00-00-K367/16. Strona projektu: http://komunikacja.wum.edu.pl
Kod przedmiotu:	
Jednostki prowadzące kształcenie:	Zakład Psychologii Medycznej WUM
Kierownik jednostki/jednostek:	Profesor dr hab. Krzysztof Owczarek
Rok studiów (rok, na którym realizowany jest przedmiot):	5 i 6 rok jednolite studia magisterskie: Lekarski 2 i 3 rok studia licencjackie: fizjoterapia, pielęgniarstwo, położnictwo, elektroradiologia, logopedia, dietetyka, zdrowie publiczne, audiofonologia, ratownictwo medyczne 1 i 2 rok studia magisterskie: pielęgniarstwo, położnictwo, elektroradiologia, położnictwo, logopedia dietetyka, zdrowie

	publiczne, fizjoterapia	
<i>Semestr studiów (semestr, na którym realizowany jest przedmiot):</i>	Zimowy	
<i>Typ modułu/przedmiotu (podstawowy, kierunkowy, fakultatywny):</i>	fakultatywny	
<i>Osoby prowadzące (imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot):</i>	Wyłonione będą w ramach przetargu	
<i>Erasmus TAK/NIE (czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus):</i>	NIE	
<i>Osoba odpowiedzialna za sylabus (osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa):</i>	Dr n. med. Marta Kulpa mkulpa@wum.edu.pl	
<i>Liczba punktów ECTS:</i>	2	
2. Cele kształcenia		
<p>Celem zajęć jest wzrost umiejętności radzenia sobie z sytuacjami trudnymi i nieoczekiwanymi w pracy z pacjentami, u których występują objawy chorób lub zaburzeń psychicznych bądź trudności emocjonalnych. W ramach zajęć uczestnicy poznają praktyczny aspekt pracy z takim pacjentem i nauczą się odpowiednio i adekwatnie reagować na stresujące sytuacje.</p> <p>Treści kształcenia realizują cel związany z dostarczeniem studentom wiedzy i umiejętności z zakresu kompetencji interpersonalnych, które będą przydatne z punktu widzenia przyszłych pracodawców w branży medycznej.</p> <p>Student po udziale w zajęciach:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zna zasady prawidłowego budowania prawidłowej relacji z pacjentem, u których występują objawy chorób lub zaburzeń psychicznych bądź trudności emocjonalnych, • Zna i potrafi stosować narzędzia skryningowe do oceny stanu psychicznego pacjenta w praktyce medycznej, • Zna zasady i potrafi radzić w sytuacji kontaktu z pacjentem przejawiającym trudne zachowania i emocje, • Zna zasady koordynacji i współpracy terapeutycznej z lekarzem psychiatrą, • Zna zasady budowania relacji z rodziną pacjenta z zaburzeniami psychiatrycznymi. 		
3. Wymagania wstępne		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczestnik zobowiązany jest do wypełnienia dokumentów związanych z zapisem do projektu "Rozwój kompetencji miękkich i interpersonalnych u studentów kierunków medycznych" PO WER 		
4. Przedmiotowe efekty kształcenia		
Lista efektów kształcenia		
Symbol	Opis	Odniesienie do efektu kierunkowego
<i>(kod przedmiotu)_ (numer efektu oraz jego kategoria W-wiedza, U-umiejętności, K-kompetencje)</i>		
W1	Zna i doskonali swój styl komunikacji z pacjentem z chorobami psychiatrycznymi	D.W4 lekarski
W2	Rozumie znaczenie komunikacji, współpracy terapeutycznej oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem.	D.W4 lekarski

W3	Zna i rozumie zasady asertywnej komunikacji interpersonalnej w kontekście pracy z pacjentem trudnym: agresywnym, zalewającym, roszczeniowym	D.W15 lekarski
W4	Student zna narzędzia skryningowe do oceny stanu psychicznego w praktyce medycznej	
U1	Student potrafi prawidłowo współpracować z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi	
U2	Komunikuje się ze współpracownikami zespołu, udzielając konstruktywnej informacji zwrotnej i wsparcia.	D.U11
K1	Student posiada kompetencje w zakresie pracy z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi	
K2	Student systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	D.K2 pielęgniarstwo

5. Formy prowadzonych zajęć

<i>Forma</i>	<i>Liczba godzin</i>	<i>Liczba grup</i>	<i>Minimalna liczba osób w grupie</i>
<i>Wykład</i>			
<i>Seminarium</i>			
<i>Ćwiczenia</i>	30	3	10

6. Tematy zajęć i treści kształcenia

- Choroby psychiczne – wskazówki lekarza psychiatry dla medyków innych specjalności.
- Zastosowanie narzędzi skryningowych do oceny stanu psychicznego w praktyce medycznej.
- Zasady budowania prawidłowej relacji z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi.
- Jak sobie radzić w sytuacji kontaktu z pacjentem z trudnymi emocjami i zachowaniami – pacjenci, którzy wywołują silne emocje lekarza/pielęgniarki i innych pracowników medycznych: pacjenci zalewający, roszczeniowi, agresywni.
- Wskazówki praktyczne od psychiatry dla medyków – studia przypadków.

Metody dydaktyczne:

Przekaz wiedzy: mini-wykłady, dyskusja w grupie, formy multimedialne

Analiza doświadczenia i nauka nowych umiejętności: dyskusja, odgrywanie ról, analiza przypadków, ćwiczenia indywidualne, mapy myśli, ćwiczenia dramatyczne, np. teatr forum, praca w grupach

7. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Przedmiotowy efekt kształcenia	Formy prowadzonych zajęć	Treści kształcenia	Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Kryterium zaliczenia	Kierunkowy efekt kształcenia - zgodny z Uchwałą Senatu
W1, W2, W3, W4	Ćwiczenia/warsztat, Mini-wykłady, dyskusja w grupie, formy multimedialne		Zadania wykonywane w trakcie zajęć	100%	
U1, K1, K2,	Ćwiczenia/warsztat		Aktywny udział w ćwiczeniach		Minimalne akceptowalne

			wykonywanych w grupach i indywidualnie oraz w zadaniach w trakcie zajęć, i standaryzowane kwestionariusze badawcze		przyswojenie efektów kształcenia
8. Kryteria oceniania					
Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie bez oceny					
ocena			kryteria		
2,0 (ndst)					
3,0 (dost.)					
3,5 (ddb)					
4,0 (db)					
4,5 (pdb)					
5,0 (bdb)					
9. Literatura					
Literatura obowiązkowa: "Pacjent na oddziale psychiatrycznym. Wskazówki praktyczne" Casher Michael I., Bess Joshua D.PZWL Warszawa 2013 Literatura dodatkowa podana przez prowadzących zajęcia					
10. Kalkulacja punktów ECTS					
<i>Forma aktywności</i>		<i>Liczba godzin</i>		<i>Liczba punktów ECTS</i>	
<i>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:</i>					
Wykład seminarium					
Ćwiczenia		30		2	
<i>Samodzielna praca studenta (przykładowe formy pracy):</i>					
Przygotowanie studenta do ćwiczeń		1			
Przygotowanie studenta do udziału w zadaniach warsztatowych		1			
Razem		32		2	
11. Informacje dodatkowe					

Student po ukończeniu zajęć otrzyma 2 punkty ECTS zgodnie z regulaminem projektu POWER wymaganym przez NCBiR, certyfikat uczestnictwa w zajęciach z pracodawcą w ramach projektu POWER oraz informacje o podniesionych kompetencjach z zakresu tematyki zajęć.

3 edycje (w przypadku dużego zainteresowania zajęciami wśród studentów zostanie uruchomiona dodatkowa edycja zajęć)

liczba uczestników w jednej edycji– 12- 18 osób.

Forma zblokowana, weekendowa

Podpis Kierownika Jednostki

Podpis Osoby odpowiedzialnej za sylabus

Podpisy Osób prowadzących zajęcia