



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



1. Metryczka	
Nazwa Wydziału:	Wydział Lekarski, Wydział Medyczny, WNoZ
Program kształcenia (Kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów np.: Zdrowie publiczne I stopnia profil praktyczny, studia stacjonarne):	5 i 6 rok jednolite studia magisterskie: Lekarski 2 i 3 rok studia licencjackie: fizjoterapia, pielęgniarstwo, położnictwo, elektroradiologia, logopedia, dietetyka, zdrowie publiczne, audiofonologia, ratownictwo medyczne 1 i 2 rok studia magisterskie: pielęgniarstwo, położnictwo, elektroradiologia, położnictwo, logopedia dietetyka, zdrowie publiczne, fizjoterapia
Rok akademicki:	2019/2020
Nazwa modułu/ przedmiotu:	WIZYTY STUDYJNE Zajęcia realizowane w ramach projektu "Rozwój kompetencji miękkich i interpersonalnych u studentów kierunków medycznych" zwany krócej "Akademia Umiejętności Społecznych" współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój PO WER 03.01.00-00-K367/16. Strona projektu: http://komunikacja.wum.edu.pl
Kod przedmiotu:	
Jednostki prowadzące kształcenie:	Zakład Psychologii i Komunikacji Medycznej WUM
Kierownik jednostki/jednostek:	Profesor dr hab. Krzysztof Owczarek
Rok studiów (rok, na którym realizowany jest przedmiot):	5 i 6 rok jednolite studia magisterskie: Lekarski 2 i 3 rok studia licencjackie: fizjoterapia, pielęgniarstwo, położnictwo, elektroradiologia, logopedia, dietetyka, zdrowie publiczne, audiofonologia, ratownictwo medyczne 1 i 2 rok studia magisterskie: pielęgniarstwo, położnictwo, elektroradiologia, położnictwo, logopedia dietetyka, zdrowie publiczne, fizjoterapia
Semestr studiów (semestr, na którym realizowany jest przedmiot):	Zimowy

Typ modułu/przedmiotu (podstawowy, kierunkowy, fakultatywny):	Fakultatywny	
Osoby prowadzące (imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot):	Wyłonione będą w ramach przetargu	
Erasmus TAK/NIE (czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus):	NIE	
Osoba odpowiedzialna za sylabus (osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu):	Dr n. med. Marta Kulpa mkulpa@wum.edu.pl	
Liczba punktów ECTS:	2	
2. Cele kształcenia		
<p><u>Cele wizyty studyjnej</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z całokształtem funkcjonowania placówki / instytucji medycznej 2. Nabycie wiedzy i umiejętności dotyczących przestrzegania praw pacjenta oraz przestrzegania tajemnicy medycznej 3. Nabycie umiejętności w zakresie komunikacji w zespole interdyscyplinarnym ochrony zdrowia niezbędnym do zapewnienia ciągłej i kompleksowej opieki; 4. Praktyczne zapoznanie się z realiami pracy w sektorze medycznym 5. Praktyczne wykorzystanie wiedzy i umiejętności zdobytych podczas zajęć akademickich i zdobycie wiedzy na temat funkcjonowania w środowisku pracy <ul style="list-style-type: none"> • nabycie umiejętności prowadzenia wywiadu z pacjentem i jego rodziną • nabycie umiejętności prowadzenia i uzupełniania dokumentacji medycznej dla potrzeb placówki medycznej • nabycie umiejętności programowania procedur medycznych • zapoznanie z systemem doboru metod terapeutycznych <p>Treści kształcenia realizują cel związany z dostarczeniem studentom wiedzy i umiejętności z zakresu kompetencji interpersonalnych, które będą przydatne z punktu widzenia przyszłych pracodawców w branży medycznej.</p>		
3. Wymagania wstępne		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczestnik zobowiązany jest do wypełnienia dokumentów związanych z zapisem do projektu "Rozwój kompetencji miękkich i interpersonalnych u studentów kierunków medycznych" PO WER 		
4. Przedmiotowe efekty kształcenia		
Lista efektów kształcenia		
Symbol	Opis	Odniesienie do efektu kierunkowego
(kod przedmiotu)_ (numer efektu oraz jego kategoria)		

<i>W-wiedza, U-umiejętności, K-kompetencje)</i>		
W1	Zna zasady funkcjonowania placówki opieki medycznej	
W2	Zna przepisy i zasady w zakresie ochrony danych osobowych, praw pacjenta oraz tajemnicy zawodowej	
W3	Zna i rozumie zasady asertywnej komunikacji interpersonalnej w kontekście pracy z pacjentem trudnym: agresywnym, zalewającym, roszczeniowym	
W4	Zna zasady prowadzenia dokumentacji medycznej i programowania procedur	
U1	Rozumie znaczenie komunikacji, współpracy w zespole interdyscyplinarnym oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem.	
U2	Umie przeprowadzić wywiad medyczny oraz obserwację stanu pacjenta.	
K1	Student posiada kompetencje w zakresie pracy w warunkach sektora medycznego	
K2	Student systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	

5. Formy prowadzonych zajęć

<i>Forma</i>	<i>Liczba godzin</i>	<i>Liczba grup</i>	<i>Minimalna liczba osób w grupie</i>
<i>Wykład</i>			
<i>Seminarium</i>			
<i>Ćwiczenia</i>	10	30	6

6. Tematy zajęć i treści kształcenia

1. przedstawienie przez opiekuna wizyty struktury organizacyjnej i zadań realizowanych przez dany podmiot,
2. poznanie środowiska, metod i narzędzi pracy, a. informację nt. stanowiska pracy,
 - a. wymagania stanowiskowe i oczekiwania pracodawcy,
 - b. wykonywane obowiązki przez pracownika,
 - c. warunki pracy,
 - d. zasady pracy w zespole interdyscyplinarnym w placówce
 - e. możliwości rozwoju i kariery zawodowej.
3. omówienie rodzaju świadczeń medycznych wykonywanych przez dany podmiot,
4. towarzyszenie przy wykonywaniu obowiązków pracownika ośrodka,
5. wykonywanie zajęć zawodowych analogicznych do wcześniej obserwowanych.

Metody dydaktyczne:

Przekaz wiedzy: ćwiczenia, mini-wykłady, dyskusja w grupie, formy multimedialne, analiza przypadków, obserwacja in vivo podczas wykonywania obowiązków

7. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia					
Przedmiotowy efekt kształcenia	Formy prowadzonych zajęć	Treści kształcenia	Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Kryterium zaliczenia	Kierunkowy efekt kształcenia - zgodny z Uchwałą Senatu
W1, W2, W3, W4	Ćwiczenia, Mini-wyklady, dyskusja w grupie, formy multimedialne		Zadania wykonywane w trakcie zajęć, test z wiedzy	100%	
U1, U2, K1, K2,	Ćwiczenia, Mini-wyklady, dyskusja w grupie, formy multimedialne, obserwacja in vivo		Aktywny udział w ćwiczeniach wykonywanych w grupach i indywidualnie oraz w zadaniach w trakcie zajęć		Minimalne akceptowalne przyswojenie efektów kształcenia
8. Kryteria oceniania					
Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie bez oceny					
ocena			kryteria		
2,0 (ndst)					
3,0 (dost.)					
3,5 (ddb)					
4,0 (db)					
4,5 (pdb)					
5,0 (bdb)					
9. Literatura					
Literatura obowiązkowa:					
Wybrane przez prowadzących istotne przepisy z następujących aktów prawnych:					
<ul style="list-style-type: none"> • Ustawa o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta • USTAWA o zakładach opieki zdrowotnej • Ustawa o ochronie danych osobowych 					
10. Kalkulacja punktów ECTS					
<i>Forma aktywności</i>		<i>Liczba godzin</i>		<i>Liczba punktów ECTS</i>	
<i>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:</i>					
Wykład seminarium					

Ćwiczenia	10	2
<i>Samodzielna praca studenta (przykładowe formy pracy):</i>		
Przygotowanie studenta do zajęć	5	
Przygotowanie studenta do udziału w zadaniach warsztatowych	5	
Razem	20	2

11. Informacje dodatkowe

Szczegółowe informacje dotyczące zajęć: wizyty studyjne

1) Wizyty studyjne zostaną zorganizowane dla 30 zespołów studentów / studentek liczących od 6 do 18 osób (wskazana średnia liczebność grupy-15 osób)

Wymiar godzinowy wizyt studyjnych: 10 godzin dydaktycznych dla każdego zespołu (realizowane w ciągu 1 dnia)

2) Wizyty studyjne odbywać się będą w miejscu pracy opiekuna wizyty studyjnej. Opiekun wizyty zobowiązany będzie uzyskać zgodę osób kierujących pomiotem na realizację wizyty studyjnej oraz udostępnienie studentom/ studentom stanowisk pracy z niezbędnym wyposażeniem/sali seminaryjnej. Studenci otrzymają od opiekuna wizyty studyjnej odzież ochronną zgodną z wymaganiami danej placówki i przepisami BHP.

Student po ukończeniu zajęć otrzyma 2 punkty ECTS zgodnie z regulaminem projektu POWER wymaganym przez NCBI R, certyfikat uczestnictwa w zajęciach z pracodawcą w ramach projektu POWER oraz informacje o podniesionych kompetencjach z zakresu tematyki zajęć.

Podpis Kierownika Jednostki

Podpis Osoby odpowiedzialnej za sylabus

Podpisy Osób prowadzących zajęcia